



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**Emri i Projektit: Arsimi i lartë gjithëpërfshirës në Ballkanin Perëndimor /Inclusive tertiary EDucation in the West BalkanS, shkurt IDEA**

**Financuar nga Erasmus+Programme e Bashkimit Evropian**

**Kohëzgjatja: 15 Janar 2021- 31 Dhjetor 2023**

Institucionet pjesëmarrëse te projektit:

1. Universiteti Polis- udhëheqës i projektit
2. Aleksandër Moisiu-Durrës,
3. Medical University of Tirana,
4. University of Shkodra "Luigj Gurakuqi",
5. University Lady of Good Council,
6. Epoka University,
7. University of Prishtina "Hasan Prishtina",
8. International Business College, Mitrovica,
9. Universum College, Kosove
10. Donja Gorica University,
11. National University of Athens,
12. Masaryk University,
13. Limerick University,
14. Albanian Foundation for the Rights of Persons with Disabilities (ADRF),
15. Association of Paraplegic and Paralyzed Children in Kosovo (HANDIKOS),
16. Association of Youth with Disabilities in Montenegro (AYDM),
17. Ministry of Education, Youth and Sports – Albania,
18. Ministry of Education, Science and Technology – Kosovo,
19. Ministry of Education and Sports – Montenegro

### **Qëllimi i Projektit IDEA**

Qëllimi i përgjithshëm i projektit është përmirësimi i qasjes, krijimi i kushteve të të mësuarit të arsimit gjithëpërfshirës dhe zhvillimi mundësi punësimi për Studentet me Aftësi të Kufizuara dhe studentët me vështirësi në të mësuar në Ballkanin Perëndimor përmes ngritjen e kapaciteteve të Njësive të Shërbimit Studentor, fakultetit, administratës, studentëve dhe organeve drejtuese të arsimit te larte-bashkëpunuese të vendeve partnere dhe ministritë e tyre përkatëse të Arsimit, duke u zhvilluar në mënyrë modern praktikata e përfshirjes, teknologjitë ndihmëse dhe rrjetëzimin, të cilat gjithashtu do të përfitojnë nga grupet e pa favorizuara në nivelet më të ulëta arsimore (arsimi fillor dhe i mesëm).

### **Objektiva specifike**

Për të përmirësuar qëllimin e përgjithshëm të barazisë dhe qasjes, projekti do të punojë për të arritur objektivat si më poshtë:

1. Krijimi dhe/ose përmirësimi I strukturave dhe protokollet mbështetëse institucionale për të mundësuar qasje në Arsimin e Lartë dhe nxitjen e konsolidimit të një integrimi social dhe



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



kultura e qasshmërisë brenda universiteteve partnere.

2. Rritja e kapaciteteve të stafit menaxherial dhe administrativ të Institucioneve të Arsimit të Lartë-partnere që merren me dhe zbatimin e praktikave të arsimit gjithëpërfshirës.

3. Pajisja e Njësive Mbështetëse të Aftësisë së Kufizuar me teknologji ndihmëse efektive dhe relevante.

4. Rritja e bashkëpunimit në marrëdhëniet e jashtme për të përmirësuar qasjen në Arsimin e Lartë dhe

punësimi i studentëve me aftësi të kufizuara.

5. Rritja e ndërgjegjësimit dhe kuptimit të publikut dhe studentëve mbi rëndësinë e arsim gjithëpërfshirës brenda arsimit të lartë për shoqërinë.

Web: <http://idea-cbhe.com/about-us/>

Personi kontaktues në HANDIKOS: Latife Neziri, email: Latife.neziri@gmail.com

### **Aims of the IDEA**

Project's overall aim is to improve access, establish inclusive education learning conditions and develop employment opportunities for SwD and students with learning difficulties in the Western Balkans through building capacities of the Student Service Units, faculty, administration, students and governing bodies of the partner countries' collaborating HEIs and their respective Ministries of Education, developing modern inclusion practices, assistive technologies and networking, which will also benefit disadvantaged groups in lower educational levels (primary and secondary education).

### **Specific objectives**

In order to improve its equity of access overall aim, the project shall work to accomplish the following objectives:

1. Create and/or enhance institutional support structures and protocols to enable access to Higher Education and foster the consolidation of a social integration and accessibility culture within partner universities.
2. Enhance the managerial and administrative staff capacities of partner HEIs dealing with and implementing inclusive education practices.
3. Equip the Disability Support Units with effective and relevant assistive technology.
4. Increase external relations cooperation to improve Higher Education access and employment of disabled students.
5. Increase public and students' awareness and understanding on the importance of inclusive education within HE for the society.