HANDIKOS

Sweden
Sverige

Save the Children

HANDIKOS
SHOQATA E PARAPLEGIKËVE DHE E PARALIZËS SË FËMIJËVE TË KOSOVËS
ASSOCIATION OF PARAPLEGICS AND PARALYSED CHILDREN OF KOSOVA
UDRUŽENJE PARAPLEGIČARA I DEČIJE PARALIZE KOSOVA

# UDHËZUES MBI VETQËNDRUESHMËRINË E GRUPIT HËNA

# HËNA

Autor: **HANDIKOS**

Zyra Qendrore: Rr. Dardania 4/7 D2 Prishtinë

handikos@handi-kos.org

www.handi-kos.org

Ky publikim është financuar nga Qeveria Suedeze me mbështetje të Save the Children. Përgjegjësia për përmbajtjen qëndron tek zhvilluesi i saj. Qeveria Suedeze apo Save the Children jo domosdoshmërisht i ndan pikëpamjet dhe interpretimet e shprehura.

# Qëllimi i Udhëzuesit

Qëllimi kryesor i këtij udhëzuesi është të ofrojë një kuadër praktik dhe të arritshëm për organizimin e aktiviteteve dhe zbatimin e projekteve të qëndrueshme për fëmijët me aftësi të kufizuara, veçanërisht kur përballen me kufizime financiare ose mbështetje të kufizuar nga donatorët dhe organizatat. Përmes këtij dokumenti, synohet të mbështeten anëtarët e Grupit Avokues “Hëna” në Kosovë, duke u ofruar atyre njohuri dhe mjete konkrete për të ndihmuar fëmijët me aftësi të kufizuara të përfshihen më shumë në komunitet, të përjetojnë një cilësi më të mirë jete dhe të jenë aktivë në jetën shoqërore.

Udhëzuesi ka për qëllim të mbulojë disa aspekte kyçe që ndihmojnë në përmirësimin e aftësive organizative të grupit dhe në identifikimin e aktiviteteve të rëndësishme për fëmijët. Fëmijët me aftësi të kufizuara përballen me sfida të ndryshme në shoqëri, si në qasjen ndaj edukimit të përshtatur, përfshirjen në aktivitete sociale dhe qasjen në shërbimet e nevojshme. Në këtë kontekst, ky udhëzues do të ndihmojë anëtarët e Grupit “Hëna” që të prioritizojnë nevojat e fëmijëve dhe të organizojnë aktivitete që kanë ndikim pozitiv dhe të prekshëm, duke u fokusuar në aktivitete me kosto të ulët ose pa kosto.

Përmes një qasjeje të strukturuar, ky udhëzues do t'i japë Grupit “Hëna” një metodologji të qartë për t'i përfshirë fëmijët në aktivitete të ndryshme sociale dhe kulturore. Nëpërmjet krijimit të kalendarëve të aktivitetit dhe planifikimit të kujdesshëm, grupi do të jetë në gjendje të përcaktojë dhe prioritizojë aktivitetet më të rëndësishme, duke u bazuar në nevojat dhe preferencat e fëmijëve që përfaqëson. Një nga qëllimet kryesore është të krijohet një strukturë që do të mbajë aktiv dhe të gjallë Grupin “Hëna” për një periudhë të gjatë kohe, pavarësisht mungesës së fondeve të vazhdueshme.

Një tjetër element i rëndësishëm i këtij udhëzuesi është krijimi i një kulture të mbështetjes dhe përfshirjes komunitare. Duke i angazhuar dhe edukuar prindërit, mësuesit, dhe komunitetin më të gjerë, anëtarët e grupit mund të përfitojnë nga burimet lokale dhe të rrisin mbështetjen që vjen nga rrjeti i tyre. Gjithashtu, udhëzuesi përmban këshilla për mënyrat e bashkëpunimit me organizatat e vogla dhe institucionet e tjera për të gjetur zgjidhje afatgjata, duke u mundësuar kështu fëmijëve të përfitojnë nga aktivitete të qëndrueshme.

Në këtë kontekst, rëndësia e dokumentimit dhe raportimit të aktiviteteve është një aspekt tjetër që ky udhëzues synon të theksojë. Mbajtja e shënimeve të rregullta për aktivitetet, si dhe raportimi për arritjet dhe sfidat që grupi përballet, janë hapa kyç për të siguruar transparencë dhe për të tërhequr vëmendjen dhe mbështetjen e mundshme nga donatorët e ardhshëm. Kjo qasje do të forcojë kapacitetet e grupit për të treguar rezultate të qarta dhe për të dokumentuar përfitimet konkrete që fëmijët me aftësi të kufizuara përjetojnë përmes përfshirjes në këto aktivitete.

Përfundimisht, qëllimi i këtij udhëzuesi është të sigurojë që Grupi "Hëna" të jetë në gjendje të veprojë në mënyrë të pavarur, duke përdorur burimet dhe kapacitetet ekzistuese për të bërë ndryshime të qëndrueshme dhe për të përmirësuar jetën e fëmijëve me aftësi të kufizuara. Ky dokument synon të shërbejë si një referencë e vlefshme për të gjithë anëtarët e grupit, duke i udhëhequr ata në përmbushjen e qëllimeve të tyre në mënyrë të suksesshme dhe të qëndrueshme.

UDHËZUES MBI VETQËNDRUESHMËRINË E GRUPIT HËNA

**Kush është Grupi "Hëna" ?**

Grupi "HËNA" është grup joformal avokues i fëmijëve me aftësi të kufizuara dhe është formuar në vitin 2017 nga HANDIKOS në bashkëpunim me Save the Children.
Ky grup, aktualisht përbëhet nga rreth 200 fëmijë me aftësi të kufizuara dhe aktualisht është aktiv në 7 Komuna të Kosovës- Prishtinë, Pejë, Ferizaj, Gjilan, Drenas, Mitrovicë dhe Suharekë.

**MISIONI DHE VIZIONI I GRUPIT "HËNA"**

Misioni: Avokim për të drejtat e fëmijëve dhe të rinjve me aftësi të kufizuara.
Vizioni: Fëmijët dhe të rinjtë me aftësi të kufizuara trajtohen si qytetarë të barabartë në shoqëri.

**Përmbledhje e nevojave dhe sfidave kryesore**

Analiza e nevojave dhe sfidave aktuale për fëmijët me aftësi të kufizuara në Kosovë tregon sfida të mëdha në përmbushjen e kërkesave për një jetë të plotë dhe të përfshirë në shoqëri. Për të përmirësuar situatën, identifikimi i nevojave themelore dhe pengesave kryesore është thelbësor për të krijuar një kuadër mbështetës dhe efektiv që mund t'i përfshijë fëmijët me aftësi të kufizuara në mënyrë aktive në shoqëri. Kjo analizë përqendrohet tek nevojat kryesore, të cilat përfshijnë arsimin e përshtatur, qasjen në shërbime mbështetëse, përfshirjen në aktivitete sociale dhe integrimin në komunitet. Përmes kësaj analize, ky udhëzues synon të shërbejë si një mjet praktik ndihmës për anëtarët e Grupit Hëna, duke i mbështetur ata që të organizojnë aktivitete dhe të zbatojnë projekte të qëndrueshme për fëmijët me aftësi të kufizuara, edhe në kushte të kufizuara mbështetjeje financiare apo institucionale.

*Përmbledhje e Nevojave Kryesore*

Arsimi i përshtatur: Arsimi është një prej komponentëve kyç që ndikon direkt në zhvillimin e fëmijëve me aftësi të kufizuara. Për ta, arsimi duhet të jetë i përshtatur dhe të ofrojë programe që mundësojnë zhvillimin e aftësive që kanë. Kjo kërkon adaptim të kurrikulës dhe metodave të mësimdhënies, si dhe mbështetje të specializuar për të siguruar që fëmijët mund të ndjekin mësimin në përputhje me aftësitë e tyre. Përmes arsimit të përshtatur, fëmijët jo vetëm që zhvillojnë aftësi akademike, por gjithashtu rritin aftësitë sociale dhe ndihen të vlerësuar dhe të përfshirë në shoqëri.

Qasja në shërbime mbështetëse: Fëmijët me aftësi të kufizuara kanë shpesh nevojë për trajtime dhe terapi të ndryshme, të tilla si terapia fizike, logopedike apo mbështetja psikologjike, për të përmirësuar cilësinë e jetës së tyre. Këto shërbime mbështetëse janë të domosdoshme për zhvillimin e tyre të qëndrueshëm dhe për t'i ndihmuar që të përballen me sfidat që hasin në jetën e përditshme.

Përfshirja në aktivitete sociale dhe komunitare: Integrimi në aktivitete sociale dhe komunitare është një tjetër nevojë e rëndësishme. Përmes këtyre aktiviteteve, fëmijët krijojnë lidhje me bashkëmoshatarët dhe ndihen të përfshirë në shoqëri. Kjo përfshirje luan një rol të rëndësishëm në zhvillimin e vetëvlerësimit dhe promovimin e një ndjenje të përkatësisë.

Sfidat Kryesore
Megjithatë, përmbushja e këtyre nevojave has pengesa të ndryshme. Sfidat kryesore përfshijnë mungesën e burimeve financiare, mbështetjen e kufizuar institucionale dhe vështirësitë për sigurimin e qasjes dhe përfshirjes për fëmijët me aftësi të kufizuara.

UDHËZUES MBI VETQËNDRUESHMËRINË E GRUPIT HËNA

Mungesa e burimeve financiare: Një prej pengesave më të mëdha është mungesa e fondeve të mjaftueshme për të ofruar shërbimet dhe mbështetjen e nevojshme për fëmijët me aftësi të kufizuara. Pa mbështetjen e duhur financiare, organizatat dhe familjet shpesh nuk mund të përballojnë kostot për terapitë dhe aktivitetet që fëmijët me aftësi të kufizuara kërkojnë.

Mbështetja e kufizuar institucionale: Mbështetja nga institucionet është shpesh e pamjaftueshme dhe e kufizuar. Në shumë raste, institucionet publike nuk ofrojnë shërbimet e nevojshme, ose ato janë të pamjaftueshme për të përmbushur kërkesat e fëmijëve me aftësi të kufizuara. Kjo ndikon negativisht në përfshirjen dhe integrimin e tyre.

Vështirësitë për sigurimin e qasjes dhe përfshirjes: Fëmijët me aftësi të kufizuara përballen shpesh me pengesa në akses në infrastrukturë dhe shërbime. Mungesa e mjediseve të përshtatura për kufizimet e tyre e bën të vështirë pjesëmarrjen e tyre në aktivitete shoqërore dhe komunitare.

Duke përfshirë këtë analizë në udhëzues, Grupi Hëna do të ketë një kuadër të strukturuar për të identifikuar dhe adresuar këto nevoja dhe sfida. Ky udhëzues synon të mbështesë anëtarët e grupit që të zhvillojnë strategji praktike dhe të qëndrueshme për organizimin e aktiviteteve dhe zbatimin e projekteve për fëmijët me aftësi të kufizuara, duke siguruar që grupi të mbetet aktiv dhe i angazhuar për të përmbushur misionin e tij. Për të siguruar qëndrueshmërinë e aktiviteteve dhe zhvillimin e grupit në një periudhë më afatgjatë, është thelbësore të përfshihen mentorët e grupit si një pjesë e rëndësishme e procesit. Angazhimi i mentorëve jo vetëm që ndihmon në ruajtjen e kujtesës kolektive dhe njohurive të grumbulluara, por gjithashtu krijon një lidhje të fortë ndërmjet brezave të ndryshëm të anëtarëve. Mentorët mund të ofrojnë udhëzim dhe mbështetje për anëtarët më të rinj, duke u siguruar që praktikat më të mira dhe mësimet e mëparshme të transmetohen në mënyrë

të qëndrueshme. Kjo ndihmon në rritjen e kapacitetit të grupit për t'u përshtatur me nevojat e vazhdueshme të fëmijëve me aftësi të kufizuara, duke garantuar një përfshirje më të plotë dhe më të efektshme të këtyre fëmijëve në aktivitete dhe shërbime. Përmes angazhimit të mentorëve, grupi mund të krijojë një model të qëndrueshëm për brezat e ardhshëm, duke siguruar zhvillimin e vazhdueshëm të aftësive dhe ruajtjen e një standardi të lartë të angazhimit dhe mbështetjes për fëmijët

Identifikimi dhe Prioritizimi I Aktiviteteve

**1. Qëllimi I aktiviteteve**

Qëllimi i aktiviteteve është të ofrohet një ambient mbështetës dhe inkurajues për fëmijët me aftësi të kufizuara, duke promovuar përfshirjen sociale, zhvillimin e aftësive dhe forcimin e ndjenjës së përkatësisë. Aktivitetet do të ndihmojnë në arritjen e këtyre qëllimeve duke ofruar mundësi për bashkëpunim, krijim dhe zhvillim personal. Këto aktivitete do t'i ndihmojnë fëmijët të ndihen të vlefshëm dhe të kontribuojnë në komunitet, duke rritur ndjenjën e vetëbesimit dhe qëllimin e tyre në jetë.  Përveç kësaj, do të përfshihen aktivitete që ngrisin kapacitetet avokuese të fëmijëve, qofshin ato përmes trajnimeve, aktivitete edukative ose formave të tjera. Këto mundësi do t'i ndihmojnë fëmijët të zhvillojnë aftësitë për të artikuluar dhe mbrojtur të drejtat e tyre, si dhe për të kontribuar në krijimin e një shoqërie më të drejtë dhe të barabartë.

**2. Objektivat e aktiviteteve**

• **Përfshirja sociale:** Angazhimi i fëmijëve me aftësi të kufizuara në aktivitete me fëmijë të tjerë, ndihma në ndërtimin e marrëdhënieve sociale dhe forcimi i aftësive të komunikimit.



• **Zhvillimi i aftësive:** Ofrimi i mundësive për zhvillimin e aftësive të ndryshme, duke përfshirë aftësitë artistike, sportive dhe manuale.

• **Ngritja e vetëbesimit:** Forcimi i vetëbesimit dhe ndjenjës së vlerës për veten tek fëmijët, përmes aktiviteteve që lejojnë tregimin e aftësive.

• **Ndërgjegjësimi i komunitetit:** Rritja e ndërgjegjësimit në komunitet për nevojat dhe potencialet e fëmijëve me aftësi të kufizuara, duke inkurajuar mbështetje dhe angazhim nga ana e prindërve dhe vullnetarëve.

• **Ndërgjegjësimi dhe ngritja e kapaciteteve avokuese:** Ofrimi i mundësive për fëmijët të zhvillojnë aftësitë avokuese, përmes udhëzimeve dhe trajnimeve të organizuara nga mentorët, të cilët do t'i ndihmojnë ata të kuptojnë të drejtat e tyre dhe të angazhohen në aktivizmin social. Kjo do t'i mundësojë fëmijëve të artikulojnë dhe mbrojnë interesat e tyre dhe të tjerë në komunitet, duke i bërë ata aktorë aktivë në ndryshimet që duan të shohin në shoqëri.

**3. Aktivitetet e propozuara**

**3.1. Aktivitetet artistike**

• **Pikturimi dhe krijimi i artit:**
**- Çfarë:** Fëmijët do të inkurajohen të shprehin veten përmes pikturimit dhe krijimit të artit.
**- Si:** Do të përdoren materiale të riciklueshme si letër, boja dhe materiale natyrore (gjethe, degë, plastikë, etj.).
**- Përfitimi:** Pjesëmarrësit mund të organizojnë një ekspozitë të veprave të artit, ku mund të shesin pikturat e tyre. Kjo do t'i ndihmojë të krijojnë vetëbesim dhe mundësinë për të fituar para.

**• Teatër dhe drama:**
• Aktivitetet teatrale do të ofrojnë mundësi për fëmijët të interpretojnë dhe të tregojnë historitë e tyre.
**- Si:** Një grup do të formohet për të zhvilluar një shfaqje teatrale. Fëmijët do të inkurajohen të kontribuojnë me ide për skenarin dhe rolet.
**- Përfitimi:** Shfaqja do të jetë e hapur për publikun, dhe bileta mund të shitet për të mbledhur fonde. Pjesëmarrësit do të ndihen krenarë për punën e tyre dhe do të fitojnë përvojë në performancën publike.

### 3.2. Aktivitetet sportive

**•Lojërat në natyrë:**
**- Çfarë:** Aktivitetet si gara vrapimi dhe lojëra tradicionale do të organizohen për angazhimin fizik.
**- Si:** Do të krijohet një kalendar i aktiviteteve në natyrë.
**- Përfitimi:** Pjesëmarrësit mund të fitojnë çmime simbolike për performancën e tyre, duke inkurajuar konkurrencën pozitive. Kjo do t'i ndihmojë të ndihen të vlerësuar dhe të motivuar.
**Sportet për të gjithë:**
**- Çfarë:** Aktivitetet sportive do të planifikohen për të qenë të qasshme për fëmijët me aftësi të kufizuara.
**- Si:** Do të organizohet një turne sportiv për aktivitete si basketbolli ose futbolli, me rregulla të thjeshta dhe të adaptuara për të gjithë.
**- Përfitimi:** Fëmijët do të zhvillojnë aftësi sportive dhe mund të ndihen si pjesë e një ekipi. Ata mund të përfitojnë nga mundësitë për t'u regjistruar në klube sportive, duke rritur mundësitë e tyre për të konkurruar.

UDHËZUES MBI VETQËNDRUESHMËRINË E GRUPIT HËNA

### 3.3. Aktivitetet edukative

**•Punëtori për aftësi të jetesës:**
**Çfarë:** Mësimi i aftësive të thjeshta, si gatimi dhe kujdesi për bimët.
**- Si:** Do të organizohen workshop-e në bashkëpunim me prindërit dhe vullnetarët që kanë njohuri për këto aktivitete.
**- Përfitimi:** Fëmijët do të zhvillojnë aftësi praktike që do t'i ndihmojnë në përditshmëri. Mundësitë për të shitur produktet e krijuara, si bime ose ushqime të vogla, do të ofrojnë një mundësi për të fituar.
**•Leximi dhe rrëfimi:**
**- Çfarë:** Aktivitetet e leximit dhe rrëfimit do të ndihmojnë në zhvillimin e aftësive të komunikimit.
**- Si:** Do të krijohet një grup leximi, ku fëmijët do të ndajnë libra dhe histori të preferuara.
**- Përfitimi:** Fëmijët do të zhvillojnë aftësi leximi dhe komunikimi, që do t'i ndihmojnë në arsimimin e tyre. Një mundësi do të jetë krijimi i një gazetë ose revistë nga fëmijët, e cila mund të shitet në komunitet.

### 3.4. Aktivitete avokuese

**Trajnime për të drejtat e fëmijëve:**
**- Çfarë:** Fëmijët do të marrin trajnime mbi të drejtat e tyre, si dhe mbi ligjet dhe rregullat që i mbrojnë ata si individë dhe si pjesë të shoqërisë.
**- Si:** Trajnimet do të udhëhiqen nga mentorët dhe profesionistë të fushës, duke përfshirë materiale edukative dhe aktivitete interaktive.
**- Përfitimi:** Fëmijët do të zhvillojnë një kuptim më të thellë të të drejtave të tyre dhe do të ndihen më të sigurt dhe të fuqizuar për të kërkuar mbrojtjen e këtyre të drejtave kur është e nevojshme.

**Fushata ndërgjegjësimi dhe aktivizmi:**

**- Çfarë:** Fëmijët do të krijojnë dhe implementojnë fushata ndërgjegjësimi për të promovuar të drejtat e fëmijëve dhe për të mbrojtur interesat e tyre në komunitet.
**- Si:** Mentorët do t'i udhëheqin fëmijët në zhvillimin e ideve dhe aktiviteteve për fushatën, duke përdorur mjete të ndryshme, si pankarta, broshura, video dhe prezantime në komunitet.
**- Përfitimi:** Fëmijët do të zhvillojnë aftësi të komunikimit dhe organizimit, duke rritur ndjenjën e përgjegjësisë dhe ndikimit në shoqëri.

**Angazhimi në takime dhe aktivitete publike:**

**- Çfarë:** Fëmijët do të inkurajohen të marrin pjesë në takime dhe aktivitete publike, si sesione dëgjimore, takime me vendimmarrës dhe aktivitete komunitare për të diskutuar çështje që i prekin ata.
**- Si:** Mentorët do të përgatitin fëmijët për këto aktivitete, duke i mbështetur ata të përgatiten për të folur dhe për të shprehur mendimet dhe kërkesat e tyre.
**- Përfitimi:** Fëmijët do të përfitojnë nga mundësia për të bashkëvepruar me udhëheqësit e komunitetit dhe për të zhvilluar aftësitë e tyre për të bërë presion për ndryshime të rëndësishme.

**4. Zhvillimi i aktiviteteve pa kosto**

**- Shfrytëzimi i burimeve të natyrshme:**
**Si:** Aktivitetet do të organizohen në parqe dhe hapësira publike, duke zvogëluar kostot e qiradhënies. Fëmijët do të inkurajohen të eksplorojnë natyrën dhe të luajnë në ambiente të hapura.



**- Përfitimi:** Këto aktivitete do të ndihmojnë në ndërtimin e marrëdhënieve midis fëmijëve dhe natyrës, duke i mësuar ata rëndësinë e mbrojtjes së ambientit.
**·Përdorimi i materialeve të riciklueshme:**
**- Si:** Fëmijët do të inkurajohen të krijojnë artefakte dhe projekte nga materialet e riciklueshme.
**- Përfitimi:** Kjo do t'i ndihmojë ata të kuptojnë rëndësinë e riciklimit dhe mbrojtjes së mjedisit, duke u ndierë gjithashtu krenarë për krijimtarinë e tyre.
**·Bashkëpunimi me shkolla dhe organizata:**
**- Si:** Organizatat dhe shkollat do të ftohen të kontribuojnë me hapësira dhe burime për aktivitete.
**- Përfitimi:** Kjo do të ndihmojë në ndarjen e njohurive dhe burimeve, si dhe në krijimin e mundësive për fëmijët që të përfitojnë nga përvoja e institucioneve edukative.

**5. Sigurimi i mbështetjes financiare**

**5.1. Identifikimi I donatorëve**

**- Kërkimi për burime lokale:**
**- Si:** Do të identifikohen bizneset dhe individët në komunitet që mund të kontribuojnë financiarisht ose me materiale.
**- Përfitimi:** Kjo do të krijojë lidhje të forta midis fëmijëve dhe biznesit lokal, duke i ndihmuar fëmijët të kuptojnë rëndësinë e mbështetjes nga komuniteti.
**·Propozimet për financim:**
**- Si:** Do të përgatiten propozime për financim, duke përfshirë detaje mbi aktivitetet dhe ndikimin e tyre.

**- Përfitimi:** Suksesi në sigurimin e financimit do të lejojë që aktivitete të tilla të zhvillohen në mënyrë të vazhdueshme, duke rritur qëndrueshmërinë e projekteve.

**Përfshirja dhe Mbështetja nga Komuniteti dhe Partnerët**
Përfshirja e komunitetit dhe partnerëve në mbështetje të fëmijëve me aftësi të kufizuara është një komponent thelbësor për suksesin e aktiviteteve dhe projekteve të planifikuara. Krijimi i një rrjeti të fortë mbështetjeje kërkon angazhim, koordinim dhe ide kreative për të mobilizuar burimet dhe për të siguruar që nevojat të përmbushen në mënyrë efektive dhe të qëndrueshme. Kjo do të realizohet përmes krijimit të bashkëpunimeve lokale dhe bashkëpunimit me organizata dhe donatorë të vegjël.

**1. Angazhimi me Shkollat dhe Institucionet Edukative**

Një nga hapat e parë në krijimin e bashkëpunimeve lokale është angazhimi me shkollat dhe institucionet edukative. Këto institucione janë burime të rëndësishme për mbështetje dhe mund të ofrojnë hapësira për aktivitete, si dhe mundësi për të angazhuar mësues dhe studentë vullnetarë.

***Si të realizohet:***

Përfshirja e mësuesve: Organizoni sesione informative për mësuesit dhe administratorët e shkollave, duke i informuar ata për rëndësinë e aktiviteteve për fëmijët me aftësi të kufizuara dhe përfshirjen e tyre në klasë. Kjo mund të ndihmojë në krijimin e një kulture mbështetjeje dhe inkluziviteti.

Krijimi i klubeve shkollore: Nxitni krijimin e klubeve shkollore që përfshijnë fëmijët me aftësi të kufizuara, duke i inkurajuar ata të kontribuojnë me ide dhe projekte. Kjo do të ndihmojë në ndërtimin e marrëdhënieve sociale dhe përmirësimin e vetëbesimit të fëmijëve.

UDHËZUES MBI VETQËNDRUESHMËRINË E GRUPIT HËNA

**2. Mobilizimi I Komunitetit**

Mobilizimi i komunitetit është thelbësor për sigurimin e mbështetjes për fëmijët me aftësi të kufizuara. Kjo përfshin ftuar prindërit, fqinjët dhe liderët e komunitetit për të kontribuar në aktivitete dhe për të ndihmuar në organizimin e ngjarjeve.

***Si të realizohet:***
Takime komuniteti: Organizoni takime me prindërit dhe anëtarët e tjerë të komunitetit për të diskutuar nevojat dhe mundësitë për mbështetje. Këto takime mund të ndihmojnë në krijimin e një ndjenje komuniteti dhe në inkurajimin e njerëzve të angazhohen.
Promovimi i aktiviteteve: Përdorni kanalet lokale të komunikimit, si gazetat dhe rrjetet sociale, për të promovuar aktivitete dhe për të ftuar anëtarët e komunitetit të angazhohen. Kjo do të ndihmojë në rritjen e dukshmërisë dhe mbështetjes për fëmijët.

**3. Bashkëpunimi me Institucionet Vendore**
Bashkëpunimi me institucionet vendore mund të ofrojë një mbështetje të rëndësishme për fëmijët me aftësi të kufizuara.

***Si të realizohet:***

Takime me zyrtarët lokalë: Organizoni takime me zyrtarët lokalë për të diskutuar rëndësinë e mbështetjes për fëmijët me aftësi të kufizuara. Kjo mund të ndihmojë në ndërtimin e marrëdhënieve dhe në sigurimin e mbështetjes së nevojshme për aktivitete dhe projekte.
Zhvillimi i politikave të mbështetjes: Bashkëpunoni me institucionet për të zhvilluar politika që mbështesin përfshirjen dhe mbështetje për fëmijët me aftësi të kufizuara. Kjo mund të përfshijë krijimin e programeve të veçanta dhe burimeve.

**Bashkëpunimi me Organizata dhe Donatorë**

**1. Gjetja e Mundësive për Mbështetje**

Bashkëpunimi me organizata dhe donator është një mënyrë efikase për të siguruar mbështetje financiare dhe materiale për fëmijët me aftësi të kufizuara.

***Si të realizohet:***

Identifikimi i donatorëve të mundshëm: Kërkoni organizata joqeveritare dhe biznese lokale që mund të jenë të interesuara të mbështesin aktivitete për fëmijët. Pjesëmarrësit e aktivitetit mund të ndihmojnë në identifikimin e mundësive për mbështetje.

Përgatitja e propozimeve të qarta: Krijoni propozime të qarta dhe të detajuara për donatorët, duke përshkruar qëllimet e aktiviteteve dhe ndikimin e tyre. Sigurohuni që të përfshini informacione rreth aktiviteteve të propozuara dhe përfitimeve që do të sjellin ato për fëmijët.

**2. Bashkëpunimi me Organizatën Lokale**

Bashkëpunimi me organizatat lokale që punojnë për të drejtat e fëmijëve dhe aftësitë e kufizuara është një mënyrë efektive për të siguruar mbështetje dhe burime për aktivitete.

**Si të realizohet:**

Identifikimi i organizatave: Kërkoni organizata lokale që ndajnë të njëjtat vlera dhe që janë të angazhuara në mbështetje të fëmijëve me aftësi të kufizuara.



Krijimi i marrëveshjeve bashkëpunimi: Negocioni marrëveshje bashkëpunimi që përcaktojnë rolet dhe përgjegjësitë e secilës palë. Kjo mund të përfshijë ndarjen e burimeve, organizimin e aktiviteteve së bashku dhe ndihmën për të gjetur financime të tjera.

**Dokumentimi dhe Raportimi I Aktivitetet**

Dokumentimi dhe raportimi i aktiviteteve janë procese thelbësore për çdo grup apo organizatë që dëshiron të sigurojë mbështetje të vazhdueshme dhe të rrisë ndikimin e saj. Në kontekstin e Grupit Avokues të Fëmijëve me Aftësi të Kufizuara “Hëna”, mbajtja e shënimeve të aktiviteteve dhe raportimi i arritjeve dhe sfidave janë dy aspekte të rëndësishme që ndihmojnë në promovimin e transparencës dhe përgjegjshmërisë. Kjo ndihmon gjithashtu në rritjen e besimit te donatorët potencialë dhe partnerët.

***Mbajtja e Shënimeve të Aktiviteteve***

Mbajtja e shënimeve të aktiviteteve është një praktikë e domosdoshme që ofron një pasqyrë të qartë mbi zhvillimin dhe progresin e aktiviteteve. Këto shënime duhet të përfshijnë detaje si data, vendi, pjesëmarrësit, aktivitete të realizuara, si dhe rezultatet e arritura.

**Rëndësia e Dokumentimit:**

**- Sigurimi i Mbështetjes së Ardhshme:** Dokumentimi i rezultateve është thelbësor për të arritur mbështetje të ardhshme. Kur donatorët dhe partnerët shohin një histori të qartë të aktiviteteve të suksesshme dhe rezultateve të prekshme, ata janë më të predispozuar të mbështesin projekte të tjera në të ardhmen. Shënimet e sakta ndihmojnë gjithashtu në identifikimin e nevojave për përmirësim dhe në krijimin e strategjive më të mira për të ardhmen.

**- Përmirësimi i Transparencës:** Mbajtja e shënimeve të qarta ndihmon në krijimin e një kulture transparence brenda grupit dhe për komunitetin. Kjo është e rëndësishme për ndërtimin e besimit me anëtarët e grupit dhe me partnerët e jashtëm.
**- Vlerësimi i Progresit:** Shënimet e aktiviteteve ofrojnë mundësi për të vlerësuar progresin e aktiviteteve dhe për të identifikuar se çfarë ka funksionuar mirë dhe çfarë mund të përmirësohet.

***Raportimi për Arritjet dhe Sfidat***

Raportimi është një hap tjetër i rëndësishëm në procesin e dokumentimit të aktiviteteve. Ai përfshin komunikimin e rezultateve, arritjeve dhe sfidave me donatorët potencialë dhe partnerët. Një raport i mirë strukturuar dhe informues është një mjet i fuqishëm për të rritur shanset për mbështetje të mëtejshme.

**Si të Raportoni:**

•**Krijimi i Raporteve të Detajuara:** Raportet duhet të përfshijnë përshkrime të detajuara të aktiviteteve, rezultateve të arritura, si dhe sfidat e hasura gjatë implementimit. Një raport i detajuar ndihmon në ndihmën e donatorëve dhe partnerëve të kuptojnë qartë ndikimin e aktiviteteve dhe rëndësinë e mbështetjes së tyre.
•**Komunikimi i Mënyrave Pozitive:** Fokusohuni në arritjet pozitive dhe ndikimin që kanë pasur aktivitetet në jetën e fëmijëve me aftësi të kufizuara. Shfrytëzoni tregimet personale dhe shembuj konkretë për të ilustruar ndikimin e aktiviteteve.
•**Identifikimi i Sfidave:** Raportoni gjithashtu sfidat që janë hasur gjatë realizimit të aktiviteteve. Të qenit transparent mbi sfidat ndihmon në ndërtimin e besimit dhe tregon se grupi është i angazhuar për të përmirësuar dhe për të mësuar nga përvojat.

UDHËZUES MBI VETQËNDRUESHMËRINË E GRUPIT HËNA

**Resurset dhe Veglat për Mbështetje**

Në fund, është e rëndësishme të identifikoni resurset dhe veglat që mund të ndihmojnë në dokumentimin dhe raportimin e aktiviteteve. Këto mund të përfshijnë:

•**Aplikacione për Menaxhimin e Projekteve:** Përdorimi i aplikacioneve si Google Docs për të mbajtur shënime të aktiviteteve dhe për të planifikuar detyrat.
•**Softuerë për Statistika dhe Raportim:** Përdorimi i softuerëve për analiza dhe raportim që ndihmojnë në vizualizimin e të dhënave dhe rezultateve, duke e bërë raportin më atraktiv dhe informues.
•**Materiale Edukative:** Sigurimi i materialeve edukative për trajnimet mbi dokumentimin dhe raportimin, duke ndihmuar anëtarët e grupit të zhvillojnë aftësi të nevojshme për të menaxhuar procesin.